TEIP Relatório 2021-2022

2. Identificação da UO - Dados estáticos

Ano letivo

2021/2022

1. Código DGEEC

1110156

2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas de Carnaxide - Portela, Oeiras

3. E-mail institucional

direcao@aecarnaxide-portela.edu.gov.pt

Níveis de ensino da oferta educativa e formativa

Pré-escolar

1.º Ciclo

2.º Ciclo

3.º Ciclo

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 1.º Ciclo

3.º/4.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 3.º Ciclo

7.º/8.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - Ensino Secundário

Exames Finais Nacionais em que a UO estabeleceu metas

3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

4. E-mail secundário

aecpsmb@gmail.com

5. Nome do/a Diretor/a

Teresa Paula Fonseca da Silva

- 6. Nome do/a Presidente da CAP
- 7. Contacto telefónico direto do/a Diretor/a / Presidente da CAP

214241610

8. Nome do/a Coordenador/a TEIP

Ana Filipe Pereira da Fonseca

9. Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP

966051095

10. Nome do Perito Externo

Kalpna KirtiKumar

11. Email do Perito Externo

kalpna.kirtikumar@gmail.com

12. Instituição a que pertence o Perito Externo

ISCTE-IUL

0

4. População escolar

1. Pré-Escolar 3 anos 36 4 anos 64 5 anos 74 6 anos 2. 1.º Ciclo - Geral 1.º ano 52 2.º ano 51 3.º ano 37 4.º ano 42 3. 1.º Ciclo - Outras situações Descrição das outras situações 1.º ano 0 2.º ano 0 3.º ano 0 4.º ano 0 4. 2.º Ciclo - Geral 5.º ano 43 6.º ano 36 5. 2.º Ciclo - PCA 5.º ano

	6.º ano
6.	0 2.º Ciclo - CEF
	5.º ano
	0
	6.º ano
7.	0 2.º Ciclo - PIEF 5.º ano
	3
	6.º ano
	4
8.	2.º Ciclo - Outras situações Descrição das outras situações
	5.º ano
	0
	6.º ano
	0
9.	3.º Ciclo - Geral
	7.º ano
	25
	8.º ano
	35
	9.º ano
	17
10	0. 3.º Ciclo - PCA
	7.º ano
	0
	8.º ano
	0
	9.º ano
44	0 . 3.º Ciclo - CEF
11	7.º ano
	0
	8.º ano
	0
	9.º ano
	9
12	9 2. 3.º Ciclo - PIEF
	7.º ano
	6

```
8.º ano
   1
  9.º ano
   0
13. 3.º Ciclo - Outras situações
  Descrição das outras situações
  7.º ano
   0
  8.º ano
   0
  9.º ano
   0
13. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos
  10.º ano
  11.º ano
  12.º ano
14. Ensino Secundário - Cursos Profissionais
  10.º ano
  11.º ano
  12.º ano
15. Ensino Secundário - CEF
  10.º ano
  11.º ano
  12.º ano
16. Ensino Secundário - Outras situações
  Descrição das outras situações
  10.º ano
  11.º ano
  12.º ano
5. População escolar - Cálculos
14. Pré-Escolar
  Total 2018/2019
   145
  Total 2019/2020
```

142

Total 2020/2021 168 Total 2021/2022 175 15. 1.º Ciclo Total 2018/2019 176 Total 2019/2020 173 Total 2020/2021 177 Total 2021/2022 182 16. 2.º Ciclo Total 2018/2019 103 Total 2019/2020 95 Total 2020/2021 91 Total 2021/2022 86 17. 3.º Ciclo Total 2018/2019 99 Total 2019/2020 99 Total 2020/2021 113 Total 2021/2022 93 4. Ensino Secundário Total 2018/2019 Total 2019/2020 Total 2020/2021 Total 2021/2022 6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

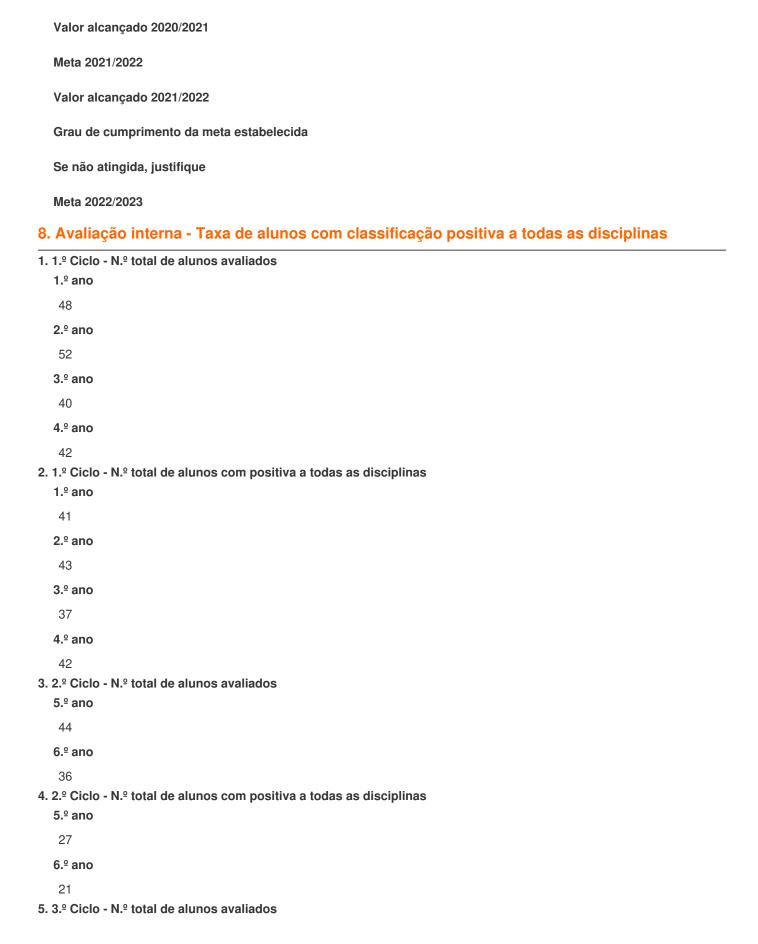
2.º ano	
0	
3.º ano	
0	
4.º ano	
0	
2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF))
1.º ano	
0	
2.º ano	
1	
3.º ano	
0	
4.º ano	
0	
3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)	
5.º ano	
5	
6.º ano	
4	
4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)
5.º ano	
0	
6.º ano	
1	
5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF) 7.º ano	
0	
8.º ano	
0	
9.º ano	
0 6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF,	
7.º ano	,
1	
8.º ano	
0	
9.º ano	
0 6. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)	
10.º ano	

```
12.º ano
7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)
  11.º ano
  12.º ano
7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida
7. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019
  1.º ano
   2.04
  2.º ano
   10.26
  3.º ano
   4.44
  4.º ano
   11.63
8. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020
  1.º ano
   6.67
  2.º ano
   7.84
  3.º ano
   15.63
  4.º ano
   15.56
9. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021
  1.º ano
   13.95
  2.º ano
   35.29
  3.º ano
   16.28
  4.º ano
   12.50
10. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022
  1.º ano
   3.8461538461538
  2.º ano
   1.9607843137255
```

```
3.º ano
   0
  4.º ano
   0
11. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida
  Valor alcançado 2018/2019
   6.82
  Valor alcançado 2019/2020
   10.98
  Valor alcançado 2020/2021
   20.34
  Meta 2021/2022
   10.00
  Valor alcançado 2021/2022
   1.6483516483516
  Grau de cumprimento da meta estabelecida
   Atingida
  Se não atingida, justifique
  Meta 2022/2023
   5
12. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019
  5.º ano
   32.20
  6.º ano
   0.00
13. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020
  5.º ano
   26.19
  6.º ano
   20.83
14. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021
  5.º ano
   47.50
  6.º ano
   29.55
15. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022
  5.º ano
   11.627906976744
  6.º ano
   13.88888888889
16. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida
```

```
Valor alcançado 2018/2019
   21.11
  Valor alcançado - 2019/2020
   23.33
  Valor alcançado 2020/2021
   38.10
  Meta 2021/2022
   25
  Valor alcançado 2021/2022
   12.658227848101
  Grau de cumprimento da meta estabelecida
   Atingida
  Se não atingida, justifique
  Meta 2022/2023
   15
17. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019
  7.º ano
   12.82
  8.º ano
   0.00
  9.º ano
   0.00
18. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020
  7.º ano
   27.27
  8.º ano
   5.56
  9.º ano
   0.00
19. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021
  7.º ano
   5.56
  8.º ano
   15.00
  9.º ano
   0.00
20. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022
  7.º ano
   4
  8.º ano
   0
```

0
21. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida
Valor alcançado 2018/2019
6.33
Valor alcançado 2019/2020
11.70
Valor alcançado 2020/2021
5.49
Meta 2021/2022
5.5
Valor alcançado 2021/2022
1.2987012987013
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Atingida
Se não atingida, justifique
Meta 2022/2023
5
15. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019
10.º ano
11.º ano
12.º ano
16. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020
10.º ano
11.º ano
12.º ano
17. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2020/2021
10.º ano
11.º ano
12.º ano
18. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2021/2022
10.º ano
11.º ano
12.º ano
19. Ensino Secundário - CCH – Taxa de insucesso escolar - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019



Valor alcançado 2019/2020

7.º ano	
31	
8.º ano	
39	
9.º ano	
25	
6. 3.º Ciclo - N 7.º ano	l.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas
14	
8.º ano	
18	
9.º ano	
19	
	undário - CCH - N.º total de alunos avaliados
10.º ano	
11.º ano	
12.º ano	
	undário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas
10.º ano	
11.º ano	
12.º ano	
	o interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau nento da meta estabelecida
7. 1.º Ciclo - Ta	axa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019
1.º ano	
77.55	
2.º ano	
61.54	
3.º ano	
93.33	
4.º ano	
83.72	
	axa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020
1.º ano	
73.81	
2.º ano	
75.56	
3.º ano	
63.16	

,	4.º ano
	50.00
	1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021
	1.º ano
	43.24
	2.º ano
	73.81
,	3.º ano
	73.53
•	4.º ano
	81.08
	. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 1.º ano
	85.41666666667
	2.º ano
,	82.692307692308
	3.º ano
,	92.5
	4.º ano
	100
11. me	1.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da estabelecida
	Valor alcançado 2018/2019
	79.55
,	Valor alcançado 2019/2020
	65.50
,	Valor alcançado 2020/2021
	68.00
	Meta 2021/2022
	71
,	Valor alcançado 2021/2022
	89.56043956044
(Grau de cumprimento da meta estabelecida
	Atingida
;	Se não atingida, justifique
ı	Meta 2022/2023
	75
	2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019 5.º ano
;	
	40.28

6.º ano
38.71
13. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020
5.º ano
52.63
6.º ano
54.35
14. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021
5.º ano
65.38
6.º ano
56.76
15. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022
5.º ano
61.363636363636
6.º ano
58.33333333333
16. 2.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida
Valor alcançado 2018/2019
39.81
Valor alcançado 2019/2020
53.57
Valor alcançado 2020/2021
60.32
Meta 2021/2022
52
Valor alcançado 2021/2022
60
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Atingida
Se não atingida, justifique
Meta 2022/2023
55
17. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019
7.º ano
54.39
8.º ano
60.00
9.º ano
60.00
18. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

7.º ano	
43.75	
8.º ano	
48.65	
9.º ano	
69.77 19. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021 7.º ano	
51.43	
8.º ano	
45.00	
9.º ano	
45.71	
20. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022	
7.º ano	
45.161290322581	
8.º ano	
46.153846153846	
9.º ano	
76 21. 3.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumpriment meta estabelecida	o da
Valor alcançado 2018/2019	
56.70	
Valor alcançado 2019/2020	
55.36	
Valor alcançado 2020/2021	
47.78	
Meta 2021/2022	
50	
Valor alcançado 2021/2022	
53.684210526316	
Grau de cumprimento da meta estabelecida	
Atingida	
Se não atingida, justifique	
Meta 2022/2023	
51	
15. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019	
10.º ano	
11.º ano	

12.º ano
16. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020 10.º ano
11.º ano
12.º ano
17. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2020/2021 10.º ano
11.º ano
12.º ano
18. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 10.º ano
11.º ano
12.º ano
19. Ensino Secundário - CCH – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019
Valor alcançado 2019/2020
Valor alcançado 2020/2021
Meta 2021/2022
Valor alcançado 2021/2022
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Se não atingida, justifique
Meta 2022/2023
10. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas

ciassificações

. 1.º Ciclo (2.º/3.º anos)

N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 3.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

1. 1.º Ciclo (3.º/4.º anos)

N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 4.º ano em 2021/2022

29

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

2. 2.º Ciclo

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 6.º ano em 2021/2022

19

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

12

3. 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 8.º ano em 2021/2022

31

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

16

4. 3.º Ciclo (8.º/9.º anos)

N.º total de alunos do 8.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 9.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 9.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

5. Ensino Secundário - CCH (10.º/11.º anos)

N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2020/2021 e que frequentaram o 11.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

6. Ensino Secundário - CCH (11.º/12.º anos)

N.º total de alunos do 11.º ano, avaliados em 2020/2021 e que freguentaram o 12.º ano em 2021/2022

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 12.º ano em 2021/2022 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

11. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (2.º/3.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

4. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (3.º/4.º anos)

```
Valor alcançado 2018/2019
   48.72
  Valor alcançado 2019/2020
   54.05
  Valor alcançado 2020/2021
   69.23
  Meta 2021/2022
   55
  Valor alcançado 2021/2022
   75.862068965517
  Grau de cumprimento da meta estabelecida
   Atingida
  Se não atingida, justifique
  Meta 2022/2023
   60
5. 2.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao
ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida
  Valor alcançado 2018/2019
   43.48
  Valor alcançado 2019/2020
   51.02
  Valor alcançado 2020/2021
   58.06
  Meta 2021/2022
   45
  Valor alcançado 2021/2022
   63.157894736842
  Grau de cumprimento da meta estabelecida
   Atingida
  Se não atingida, justifique
  Meta 2022/2023
6. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao
ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)
  Valor alcançado 2018/2019
   71.43
  Valor alcançado 2019/2020
   74.19
  Valor alcançado 2020/2021
   55.56
```

Meta 2021/2022
60
Valor alcançado 2021/2022
51.612903225806
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Não atingida
Se não atingida, justifique
O incumprimento da meta deveu-se à dificuldade de adaptação e de relacionamento dos docentes colocados com os alunos, durante este ano letivo.
Meta 2022/2023
60
4. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (8.º/9.º anos)
Valor alcançado 2018/2019
Valor alcançado 2019/2020
Valor alcançado 2020/2021
Meta 2021/2022
Valor alcançado 2021/2022
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Se não atingida, justifique
Meta 2022/2023
5. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (10.º/11.º anos)
Valor alcançado 2018/2019
Valor alcançado 2019/2020
Valor alcançado 2020/2021
Meta 2021/2022
Valor alcançado 2021/2022
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Se não atingida, justifique
Meta 2022/2023
6. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (11.º/12.º anos)
Valor alcançado 2018/2019

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021

Meta 2021/2022

Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

Meta 2022/2023

12. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso

1. 1.º Ciclo - Geral

 $N.^{\circ}$ total de alunos matriculados no $4.^{\circ}$ ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

26

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2021/2022

26

 $N.^{\circ}$ total de alunos matriculados no $2.^{\circ}$ e $3.^{\circ}$ anos de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

10

2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

18

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2021/2022

18

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2020/2021, na UO

6

3. 3.º Ciclo - Geral, incluindo PCA

 $N.^{\circ}$ total de alunos matriculados no $9.^{\circ}$ ano de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020, na UO

21

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2021/2022

21

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2021/2022 e que iniciaram o ciclo em 2019/2020. na UO

4

13. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. 1.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019

80.00

Valor alcançado 2019/2020

Valor alcançado 2020/2021 60.61 Meta 2021/2022 75 Valor alcançado 2021/2022 72.2222222222 Grau de cumprimento da meta estabelecida Não atingida Se não atingida, justifique Esta meta não foi atingida devido ao excesso de faltas dos alunos de etnia cigana cujos encarregados de educação continuam a não valorizar devidamente a escola, apesar das sinalizações efetuadas à CPCJ. Meta 2022/2023 75 5. 2.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019 46.67 Valor alcançado 2019/2020 64.15 Valor alcançado 2020/2021 68.57 Meta 2021/2022 60 Valor alcançado 2021/2022 75 Grau de cumprimento da meta estabelecida Atingida Se não atingida, justifique Meta 2022/2023 62 6. 3.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019 50.00 Valor alcançado 2019/2020 100.00 Valor alcançado 2020/2021 100.00 Meta 2021/2022 75 Valor alcançado 2021/2022

Grau de cumprimento da meta estabelecida Atingida Se não atingida, justifique Meta 2022/2023

75

16. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

1. 1.º Ciclo - Geral
1.º ano
0
2.º ano
0
3.º ano
0
4.º ano
0
2. 1.º Ciclo - Outras situações
1.º ano
0
2.º ano
0
3.º ano
0
4.º ano
0
3. 2.º Ciclo - Geral
5.º ano
1
6.º ano
0
4. 2.º Ciclo - PCA
5.º ano
0
6.º ano
0
5. 2.º Ciclo - CEF
5.º ano
0
6.º ano
0
6. 2.º Ciclo - PIEF

```
5.º ano
   0
  6.º ano
   0
7. 2.º Ciclo - Outras situações
  5.º ano
   0
  6.º ano
   0
8. 3.º Ciclo - Geral
  7.º ano
   0
  8.º ano
   0
  9.º ano
   0
9. 3.º Ciclo - PCA
  7.º ano
   0
  8.º ano
   0
  9.º ano
   0
10. 3.º Ciclo - CEF
  7.º ano
   0
  8.º ano
   0
  9.º ano
   0
11. 3.º Ciclo - PIEF
  7.º ano
   1
  8.º ano
   0
  9.º ano
   0
12. 3.º Ciclo - Outras situações
  7.º ano
   0
  8.º ano
   0
```

```
9.º ano
   0
12. Ensino Secundário - CCH
  10.º ano
  11.º ano
  12.º ano
13. Ensino Secundário - CP
  10.º ano
  11.º ano
  12.º ano
14. Ensino Secundário - CEF
  10.º ano
  11.º ano
  12.º ano
15. Ensino Secundário - Outras situações
  11.º ano
  12.º ano
17. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de
cumprimento da meta estabelecida
13. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019
  1.º ano
   0.00
  2.º ano
   0.00
  3.º ano
   0.00
  4.º ano
14. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020
  1.º ano
   0.00
  2.º ano
   0.00
  3.º ano
   0.00
```

```
6.º ano
   0.00
19. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020
  5.º ano
   4.26
  6.º ano
   0.00
20. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021
  5.º ano
   2.50
  6.º ano
   7.84
21. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022
  5.º ano
   2.1739130434783
  6.º ano
   0
22. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta
estabelecida
  Valor alcançado 2018/2019
   2.91
  Valor alcançado 2019/2020
   2.11
  Valor alcançado 2020/2021
   5.49
  Meta 2021/2022
   2
  Valor alcançado 2021/2022
   1.1627906976744
  Grau de cumprimento da meta estabelecida
   Atingida
  Se não atingida, justifique
  Meta 2022/2023
23. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019
  7.º ano
   3.39
  8.º ano
   0.00
  9.º ano
   0.00
24. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020
```

```
7.º ano
   0.00
  8.º ano
   0.00
  9.º ano
   0.00
25. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021
  7.º ano
   2.78
  8.º ano
   0.00
  9.º ano
   0.00
26. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022
  7.º ano
   3.2258064516129
  8.º ano
   0
  9.º ano
   0
27. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta
estabelecida
  Valor alcançado 2018/2019
   2.02
  Valor alcançado 2019/2020
   0.00
  Valor alcançado 2020/2021
   0.88
  Meta 2021/2022
  Valor alcançado 2021/2022
   1.0752688172043
  Grau de cumprimento da meta estabelecida
   Não atingida
  Se não atingida, justifique
   Esta meta não foi atingida devido ao excesso de faltas dos alunos de etnia cigana cujos encarregados de educação
   continuam a não valorizar devidamente a escola, apesar das sinalizações à CPCJ.
  Meta 2022/2023
   1
15. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019
```

	11.º ano
	12.º ano
16	6. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020 10.º ano
	11.º ano
	12.º ano
17	7. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2020/2021 10.º ano
	11.º ano
	12.º ano
18	3. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 10.º ano
	11.º ano
	12.º ano
). Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2021/2022 - Grau de cumprimento a meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019
	Valor alcançado 2019/2020
	Valor alcançado 2020/2021
	Meta 2021/2022
	Valor alcançado 2021/2022
	Grau de cumprimento da meta estabelecida
	Se não atingida, justifique
	Meta 2022/2023
18	8. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno
1.	1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período
	1.º ano
	72
	2.º ano
	26
	3.º ano
	11
	4.º ano

5.º ano
668
6.º ano
425
3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período
7.º ano
196
8.º ano
277
9.º ano
80
3. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período
10.º ano
11.º ano
12.º ano
19. Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta estabelecida
4. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019
1.º ano
2.94
2.º ano
2.21
3.º ano
2.96
4.º ano
4.51
5. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020
1.º ano
0.13
2.º ano
0.06
3.º ano
0.09
4.º ano
0.07
6. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021
1.º ano
26.81
2.º ano
85.94

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

	5 ano
	61.02
	4.º ano
	33.40
7.	1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022
	1.º ano
	1.3846153846154
	2.º ano
	0.50980392156863
	3.º ano
	0.2972972973
	4.º ano
	0.21428571428571 1.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019
	3.16
	Valor alcançado 2019/2020
	0.09
	Valor alcançado 2020/2021
	53.65
	Meta 2021/2022
	2.9
	Valor alcançado 2021/2022
	0.64835164835165
	Grau de cumprimento da meta estabelecida
	Atingida
	Se não atingida, justifique
	Meta 2022/2023
	2
	2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019 5.º ano
	62.25
	6.º ano
	11.39
	. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020
	5.º ano
	1.26
	6.º ano
	0.46
-11.	. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

5.º ano	
146.88	
6.º ano	
37.51	
12. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022	
5.º ano	
14.521739130435	
6.º ano	
10.625	
I3. 2.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019	
46.94	
Valor alcançado 2019/2020	
0.85	
Valor alcançado 2020/2021	
85.58	
Meta 2021/2022	
65	
Valor alcançado 2021/2022	
12.709302325581	
Grau de cumprimento da meta estabelecida	
Atingida	
Se não atingida, justifique	
Meta 2022/2023	
30	
14. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/20197.º ano	
26.27	
8.º ano	
11.20	
9.º ano	
8.27	
15. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020	
7.º ano	
1.16	
8.º ano	
0.67	
9.º ano	
0.46 16. 3 º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021	
IN 3 × LTOID - MIDDIA DA TAITAE INILIETITICADAE NOVALINO - 2020/2021	

7.º ano
134.94
8.º ano
6.71
9.º ano
7.12 17. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022
7.º ano
6.3225806451613
8.º ano
7.694444444444
9.º ano
3.0769230769231 18. 3.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecio Valor alcançado 2018/2019
19.74
Valor alcançado 2019/2020
0.80
Valor alcançado 2020/2021
47.72
Meta 2021/2022
45
Valor alcançado 2021/2022
5.9462365591398
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Atingida
Se não atingida, justifique
Meta 2022/2023
30
15. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019 10.º ano
11.º ano
12.º ano
16. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020 10.º ano
11.º ano
12.º ano
17. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2020/2021

10.º ano	
11.º ano	
12.º ano	
18. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 10.º ano	
11.º ano	
12.º ano	
19. Ensino Secundário - Média de faltas injustificadas por aluno - 2021/2022 - Grau de cumprimento da m estabelecida	eta
Valor alcançado 2018/2019	
Valor alcançado 2019/2020	
Valor alcançado 2020/2021	
Meta 2021/2022	
Valor alcançado 2021/2022	
Grau de cumprimento da meta estabelecida	
Se não atingida, justifique	
Meta 2022/2023	
20. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares contexto de sala de aula	em
1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula	
1.º ano	
1	
2.º ano	
0	
3.º ano	
0	
4.º ano	
0	
2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula	
1.º ano	
1	
2.º ano	
0	
0.0 and	
3.º ano	

4.º ano
0
3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula
5.º ano
3
6.º ano
7
4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula
5.º ano
0
6.º ano
3
5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula
7.º ano
1
8.º ano
1
9.º ano
1
6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula
7.º ano
1
8.º ano
1
9.º ano
1
6. Ensino Secundário - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula
10.º ano
11.º ano
12.º ano
7. Ensino Secundário - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula
10.º ano
11.º ano
12.º ano
21. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019 1.º ano

2.º ano	
5.13	
3.º ano	
6.67	
4.º ano	
4.65 8. 1.º Ciclo -	Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020
1.º ano	
0.00	
2.º ano	
3.92	
3.º ano	
3.13	
4.º ano	
0.00 9. 1.º Ciclo - 1.º ano	Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021
0.00	
2.º ano	
1.96	
3.º ano	
2.33	
4.º ano	
5.00	
10. 1.º Ciclo 1.º ano	- Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022
1.923076	9230769
2.º ano	
0	
3.º ano	
0	
4.º ano	
0	
11. 1.º Ciclo 1.º ano	- Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019
2.04	
2.º ano	
0.00	
3.º ano	
0.00	

4.º ano	
0.00	
12. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020	
1.º ano	
2.º ano	
0.00	
3.º ano	
0.00	
4.º ano	
13. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021	
1.º ano	
2.º ano	
0.00	
3.º ano	
100.00	
4.º ano	
100.00	
14. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022 1.º ano	
100	
2.º ano	
NAN	
3.º ano	
NAN	
4.º ano	
NAN	
15. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Gode cumprimento da meta estabelecida	au
Valor alcançado 2018/2019	
4.55	
Valor alcançado 2019/2020	
1.73	
Valor alcançado 2020/2021	
2.26	
Meta 2021/2022	
3	
Valor alcançado 2021/2022	
0.54945054945055	
Grau de cumprimento da meta estabelecida	
- Atingida	

Se não atingida, justifique

	Meta 2022/2023
	2.5
16	. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019
	5.º ano
	23.61
	6.º ano
17	25.81 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020 5.º ano
	23.40
	6.º ano
18	18.75 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021 5.º ano
	15.00
	6.º ano
19	15.69 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 5.º ano 6.5217391304348
	6.º ano
	17.5
20	. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019 5.º ano
	8.33
21	6.º ano 16.13 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020
	5.º ano
	36.36
	6.º ano
22	66.67 . 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021 5.º ano
	66.67
	6.º ano
23	62.50 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022 5.º ano
	0

24. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grad de cumprimento da meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019
24.27
Valor alcançado 2019/2020
21.05
Valor alcançado 2020/2021
15.38
Meta 2021/2022
20
Valor alcançado 2021/2022
11.627906976744
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Atingida
Se não atingida, justifique
Meta 2022/2023
15 25. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019
7.º ano
1.69
8.º ano
4.00
9.º ano
13.33
26. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020
7.º ano
43.24
8.º ano
16.67
9.º ano
11.54
27. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021 7.º ano
5.56
8.º ano
2.86
9.º ano
2.38
28. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022

6.º ano

42.857142857143

```
7.º ano
   3.2258064516129
  8.º ano
   2.77777777778
  9.º ano
   3.8461538461538
29. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019
  7.º ano
   0.00
  8.º ano
   0.00
  9.º ano
   6.67
30. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020
  7.º ano
   56.25
  8.º ano
   16.67
  9.º ano
   66.67
31. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021
  7.º ano
   50.00
  8.º ano
   100.00
  9.º ano
   100.00
32. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022
  7.º ano
   100
  8.º ano
   100
  9.º ano
   100
33. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau
de cumprimento da meta estabelecida
  Valor alcançado 2018/2019
   4.04
  Valor alcançado 2019/2020
   25.25
  Valor alcançado 2020/2021
```

3.54

Meta 2021/2022
3.5
Valor alcançado 2021/2022
3.2258064516129
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Atingida
Se não atingida, justifique
Meta 2022/2023
3.5
27. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019
10.º ano
11.º ano
12.º ano
28. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020
10.º ano
11.º ano
12.º ano
29. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2020/2021
10.º ano
11.º ano
12.º ano
30. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula 2021/2022
10.º ano
11.º ano
12.º ano
31. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019
10.º ano
11.º ano
12.º ano
32. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020
10.º ano
11.º ano

33. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2020/2021 10.º ano
11.º ano
12.º ano
34. Ensino Secundário - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2021/2022 10.º ano
11.º ano
12.º ano
35. Ensino Secundário - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2021/2022 - Grau de cumprimento da meta estabelecida Valor alcançado 2018/2019
Valor alcançado 2019/2020
Valor alcançado 2020/2021
Meta 2021/2022
Valor alcançado 2021/2022
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Se não atingida, justifique
Meta 2022/2023
22. Envolvimento da comunidade educativa
Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola
Valor alcançado 2018/2019
Valor alcançado 2019/2020
46
Valor alcançado 2020/2021
75
Meta 2021/2022
75
Valor alcançado 2021/2022
75
Grau de cumprimento da meta estabelecida
Atingida
Se não atingida, justifique

12.º ano

77 2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas Valor alcançado 2018/2019 Valor alcançado 2019/2020 3 Valor alcançado 2020/2021 3 Meta 2021/2022 4 Valor alcançado 2021/2022 4 Grau de cumprimento da meta estabelecida Atingida Se não atingida, justifique Meta 2022/2023 5 3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola Valor alcançado 2018/2019 Valor alcançado 2019/2020 63 Valor alcançado 2020/2021 70 Meta 2021/2022 70 Valor alcançado 2021/2022 70 Grau de cumprimento da meta estabelecida Atingida Se não atingida, justifique Meta 2022/2023 70 4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos Valor alcançado 2018/2019 Valor alcançado 2019/2020 67 Valor alcançado 2020/2021

75

Meta 2021/2022 79 Valor alcançado 2021/2022 79 Grau de cumprimento da meta estabelecida Atingida Se não atingida, justifique Meta 2022/2023 79 5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO Tipo de ações desenvolvidas Devido à pandemia, as únicas participações dos Encarregados de Educação foram em reuniões e no encerramento do ano letivo. Público alvo Pré-escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo N.º de EE alvo das ações 528 N.º de EE participantes nas ações 23. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta estabelecida 6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO Valor alcançado 2018/2019 Valor alcançado 2019/2020 97.41 Valor alcançado 2020/2021 46.67 Meta 2021/2022 47 Valor alcançado 2021/2022 47.537878787879 Grau de cumprimento da meta estabelecida Atingida Se não atingida, justifique Meta 2022/2023

24. Medidas organizacionais

Valor alcançado 2018/2019 Valor alcançado 2019/2020 Valor alcançado 2020/2021 Meta 2021/2022 6 Valor alcançado 2021/2022 6 Grau de cumprimento da meta estabelecida Atingida Se não atingida, justifique Meta 2022/2023 25. Ações de capacitação 1. Áreas de capacitação Metodologias centradas nos alunos Articulação curricular - Público-alvo Avaliação das aprendizagens - Público-alvo Capacitação digital - Público-alvo Cidadania e desenvolvimento - Público-alvo Diferenciação pedagógica - Público-alvo Educação inclusiva - Público-alvo Gestão curricular - Público-alvo 2. Metodologias centradas nos alunos - Público-alvo **Docentes** Monitorização e avaliação de projetos - Público-alvo Promoção da integração e do sucesso escolar das crianças e jovens das comunidades ciganas - Público-alvo Relações interpessoais e gestão de conflitos - Público-alvo Trabalho colaborativo - Público-alvo Outra (1) - Público-alvo Outra (2) - Público-alvo

26. Balanço global

1. Eixo - Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
O desenvolvimento e comunicação da Visão do Agrupamento				Х	
A reflexão e o reforço do trabalho colaborativo entre os docentes				Χ	
A organização flexível das turmas/grupos de alunos				Х	
A criação de equipas educativas coerentes e focadas na promoção do sucesso				Χ	
A melhoria das estratégias de comunicação interna e externa				Х	
A promoção de lideranças partilhadas e participativas				Χ	
A valorização da diversidade, no respeito pela multiculturalidade				Х	
A reorientação do percurso educativo e do encaminhamento profissional				Х	
O desenvolvimento profissional dos docentes e não docentes				Х	
A partilha de práticas pedagógico-didáticas de referência				Х	

2. Eixo - Gestão curricular As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A diferenciação pedagógica, recorrendo à diversificação de metodologias de ensino e aprendizagem, bem como a utilização de recursos educativos diversificados				X	
A dinamização de trabalho multidisciplinar e interdisciplinar				Х	
A criação de dinâmicas de avaliação das aprendizagens (diversificação de métodos, instrumentos e processos)				X	
A participação ativa do aluno no processo de ensino, aprendizagem e avaliação			Х		
A criação de ambientes estimulantes e potenciadores de aprendizagens em sala de aula			Х		
O apoio aos alunos quando necessário (individual, tutoria, pequenos grupos)				Χ	
O desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos de forma transversal				Χ	

3. Eixo - Parcerias e comunidade As ações implementadas contribuíram para (1 - pouco impacto a 4 - muito impacto)

	1	2	3	4	NA
A adoção de medidas diversificadas e adequadas ao contexto local, que envolvam as famílias, no acompanhamento do percurso escolar dos educandos			X		
A promoção de projetos em parceria, valorizando os que apresentam evidências de impacto na promoção das aprendizagens e do desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos alunos			X		
A partilha de recursos locais da escola e da comunidade			Х		
A promoção de uma cidadania ativa e crítica			Х		
A superação de assimetrias sociais			Х		

4. Se entender poderá complementar a informação anexando até dois ficheiros (formato Word ou PDF).

27. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

1. Perito externo

Se, no ano letivo 2021/2022, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

6

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

12

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Apoio na reformulação de ações do PPM Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

Não foram identificados aspetos a melhorar.

2. Direção-Geral da Educação

Aspetos positivos

Facilidade de comunicação através de correio eletrónico ou telefone e as sugestões que foram dadas.

Aspetos a melhorar

Nada a referir.

Contributos para o modelo de acompanhamento

Nada a referir.

28. Dados complementares

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

```
1
1.º ano - N.º de alunos retidos (b)
0
2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)
4
2.º ano - N.º de alunos retidos (b)
0
3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)
5
3.º ano - N.º de alunos retidos (b)
0
4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)
0
4.º ano - N.º de alunos inscritos (b)
0
```

```
10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso
  10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas
  11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso
  11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas
  12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso
  12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas
2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso
  10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso
  10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas
  11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso
  11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas
  12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso
  12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas
29. Dados complementares - Cálculos
2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso
  10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)
  10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)
  11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)
  11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)
  12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)
  12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)
  Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)
  Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)
3. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso
  10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)
  10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)
  11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)
  11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)
  12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)
```

1. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

```
Taxa de Insucesso Escolar - CEF (%)
  Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CEF (%)
30. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna
4. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)
  1.º ciclo
   0
  2.º ciclo
   0
  3.º ciclo
   0
  Ensino Secundário
5. N.º de alunos avaliados
  1.º ciclo
   0
  2.º ciclo
   0
  3.º ciclo
   0
  Ensino Secundário
6. N.º de alunos que transitaram
  1.º ciclo
   0
  2.º ciclo
   0
  3.º ciclo
   0
  Ensino Secundário
7. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo
  1.º ciclo
   0
  2.º ciclo
   0
  3.º ciclo
   0
  Ensino Secundário
33. Observações
```

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

1. Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

Consideramos que os parceiros que estão inseridos neste contexto ainda não articulam com a regularidade e consistência necessária para promover a superação das assimetrias e problemas sociais, no entanto, estamos a trabalhar no sentido destas parcerias se tornarem mais significativas.